

Книжный уголок – необходимый элемент развивающей предметной пространственной среды в группе.

Требования к устройству центра книги:

- ✓ Удобное расположение – спокойное место, удаленное от дверей во избежание хождения и шума.
- ✓ Хорошая освещенность в дневное и вечернее время.
- ✓ Эстетичность оформления – литературный центр должен быть уютным, привлекательный.
- ✓ В литературном центре должны быть полочки или витрины, на которых выставляются книги, репродукции картин.
- ✓ Литература должна соответствовать возрастным особенностям детей.
- ✓ Срок пребывания книги в книжном уголке 2-2,5 недели

Требования к организации тематических выставок:

- ✓ Тематические выставки планируются за 1 месяц до ее оформления. В год планируется 5-6 и более.
- ✓ Тема выставки должна быть значимой, актуальной для детей
- ✓ Тщательный подбор книг, эстетика
- ✓ Выставка не должна быть длительной.



Оснащение уголка:

В книжном уголке необходимо помещать знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п. (4-6 книг, остальные - в шкафу).

- ✓ Книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками;
- ✓ Альбомы дополняются по темам: «Российская армия», «Труд взрослых», «Цветы», «Времена года»;
- ✓ Открытки для рассматривания по произведениям;
- ✓ Портреты писателей: С. Маршак, В. Маяковский, А. Пушкин;
- ✓ Оформляются тематические выставки «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др. (1 раз в квартал);
- ✓ Реквизиты для теневого театра
- ✓ Материал для ремонта книг



Воспитательно-образовательная работа с детьми

В средней группе дошкольники проявляют уже большой интерес к книгам. Они подолгу рассматривают иллюстрации, обмениваются мнениями о содержании сказки, рассказа. Можно предлагать для рассматривания, например, одну и ту же сказку «Репка», но иллюстрированную разными художниками (Ю. Васнецовым и В. Дехтеревым). Это побуждает детей высказать впечатление о книге, о том, как изображены герои, какие иллюстрации больше понравились. Книжки-картинки используются реже, добавляются новые сказки, поэтические произведения, книги о природе, веселые книги. Дети инсценируют знакомые стихи и сказки, проявляют свое отношение к персонажам. У детей формируются устойчивые навыки бережного обращения с книгой. Пятилетних детей можно привлекать к несложному подклеиванию переплета, к изготовлению альбома с картинками, поделок персонажей для теневого театра.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Пушкинского района Санкт - Петербурга

Методические рекомендации по оснащению книжного уголка в средней группе

